附件4：

2020-2022年专业技术岗聘期考核表（其他专技）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本情况 | | | | | | | |
| 姓名 | 杨易 | 性别 | 男 | 最高学历/学位 | 研究生/硕士 | 出生年月 | 1970-08-18 |
| 职称 | 中级 | 评定时间 | 2004-12 | 现任行政职务 | 无 | 任职年月 | 无 |
| 所在学科与主要研究方向 | | 一级学科:心理学，二级学科：基础心理学，研究方向：大学生心理健康教育 | | | | | |
| 近三年考核结果 | | 2020:合格；2021:合格；2022:合格 | | | | | |
| 二、代表性业绩（2020.01-2022.12期间取得，在我校工作期间成果第一完成单位必须为南航。）  **（一）师德师风情况**  党的二十大报告强调：“广泛践行社会主义核心价值观。弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。作为一名大学生思想政治教育的工作者，我要坚决贯彻落实党中央对于人才培养提出的核心要求，紧跟时代步伐，培育时代新人。树立大局观念，增强服务意识，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，牢固树立“不忘初心，牢记使命”的理想信念，把学生至上的理念落实在具体工作中。为人师表，教书育人。  **（二）教学、科研、管理等总体情况**  聘期内我承担了16个大班（240学时）的《大学生心理健康教育》课程，在教学过程中，做到认真备课、专心授课，授课内容生动活泼，受到广大同学的好评。对“大学生心理健康教育”课程的教学内容、教学形式进行积极的探索，更好的满足同学们的需要。  **（三）个人教学、科研标志性成果（十项以内）**  聘期内参编教材《自我探索与成长——大学生心理健康教育》一书，电子科技大学出版社。副主编  参与2022年江苏省高等教育学会《江苏高教》专项课题，项目组主要成员  **（四）其他业绩**  在日常的心理咨询工作中：三年来共接待来访学生和家长两百多人次，指导和参与团体辅导和心理培训二十多场。通过平时的学习和实践．我深刻地感受到真正从根本上影响心理治疗效果的，不是理论，也不是技巧和方法，而是心理咨询教师本身的职业态度—共情、尊重，真诚、热情、积极关注。 | | | | | | | |
| **三、真实性承诺及审核情况**  **本人保证所填写内容真实、可靠，如有不实之处，本人愿意承担责任。**  申报人亲笔签名： 年 月 日  **本单位对以上内容进行了认真审核，确认所填写的信息真实有效。**  二级单位负责人签字： （二级单位盖章）  年 月 日 | | | | | | | |
| **四、基层党委意见**（思想政治表现、师德师风、学术道德、宗教信仰等方面的具体考核意见）  基层单位负责人签字： （单位盖章）  年 月 日 | | | | | | | |
| **五、考核结果**  二级单位岗位考核工作专家组意见：  聘期考核结果：□优秀 □合格 □基本合格 □不合格  专家组组长签章： （二级单位盖章）  年 月 日 | | | | | | | |

注：（1）本考核表请控制在两页之内，A4纸双面打印。

（2）成果应为2020.01.01至2022.12.31内取得。