附件4：

2020-2022年专业技术岗聘期考核表（其他专技）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本情况 | | | | | | | |
| 姓名 | 杨雪花 | 性别 | 女 | 最高学历/学位 | 研究生/硕士 | 出生年月 | 1972.10 |
| 职称 | 副教授 | 评定时间 | 2010-05-28 | 现任行政职务 | 心理中心主任 | 任职年月 | 2013-05-15 |
| 所在学科与主要研究方向 | | 哲学，思想政治教育，心理健康教育 | | | | | |
| 近三年考核结果 | | 2020:合格；2021:优秀；2022:合格 | | | | | |
| 二、代表性业绩（2020.01-2022.12期间取得，在我校工作期间成果第一完成单位必须为南航。）  **（一）师德师风情况**  我是九三学社社员，有幸在2011年、2022年分别被选派到中央社会主义学院、江苏省委党校学习，这些学习经历，不仅使我对中国共产党有了进一步的认识与了解,更使我从心底里认识到：要实现中华民族的伟大复兴，还是要靠中国共产党。  我把这个思想贯彻在日常生活和教学工作当中。我关心国家大事，支持国家决定。疫情期间，我利用自己所长，积极参加各项公益活动，被教育部热线平台评为“优秀志愿者”；鼓励学生及身边年轻人，积极响应国家号召，维护和支持各项防疫决定。  在工作中，不管是在教学还是心理咨询时，我都注意培养学生的家国情怀，积极向上的人生态度。引导学生爱国，爱党，爱生活；注意培养学生的民族自豪感和自信心，教育学生要把个人理想与国家的需求结合起来，努力学习，肩负起时代的重任。  **（二）教学、科研、管理等总体情况**  1、建成基于大数据的大学生心理危机预警系统。把大数据技术引入心理危机预警工作中，创新了大学生心理危机预警方法。一是通过大数据确定预警指标，采用动态指标与静态指标相结合，主观指标与客观指标相结合的方法，改变了以往预警指标单一，缺乏动态指标，预警时效性差的问题。通过挖掘分析与学生管理密切相关部门的学生大数据，分析学生的心理动态，划分出高危人群，及时发出预警，防止出现极端事故。  二是创新心理健康状况预警方法，采用红、橙、黄、兰、绿五级预警，根据大数据计算结果，结合心理学原理和工作实际，对学生的心理健康状态进行分级预警。对于不同预警状态的学生，制定不同的干预方案。分级预警符合心理发展的动态过程，使学生管理工作更有的放矢，更有针对性。  三是建成基于大数据的大学生心理危机预警平台系统。  2、 探索把心理健康教育与思想政治工作相结合的方法与途径，目前已经建成学生工作队伍系统化、 常规化心理知识培训体系，包括课程培训、实践指导及技术督导，对提升学工人员学生工作技能，丰富工作方法，增加工作实效性都有积极作用。  3、担任《大学生心理健康教育》、《婚恋与家庭》2门本科生教学任务，教学任务量饱满。2022年我组织策划并主讲的《“向阳携行，共创未来”抗疫心理微课堂》 荣获第二届江苏省高校网络教育优秀作品一等奖。  4、积极推动教育教学改革工作，在课程设置，教学方法上不断探索与创新，形成我校以积极心理健康教育为主线，必修与选修相结合，线上与线下相结合的心理健康教育课程体系。  **（三）个人教学、科研标志性成果（十项以内）**  1、2022年8月“杨雪花工作室”获评江苏省心理健康教育名师工作室。  2、2022年9月，《“向阳携行，共创未来”抗疫心理微讲堂》获第二届江苏省高校网络教育优秀作品一等奖。  3、2021年8月主编教材：《自我探索与成长-大学生心理健康教育》 电子科技大学出版社。  4、2022年被江苏省心理学会大学生专业委员会授予“江苏省大学生心理健康教育工作突出奉献奖”  **主持课题：**  5、江苏省“十三五”规划2020年度高教重点资助课题；第六批江苏省教育科学规划精品课题：基于大数据的大学生心理危机预警指标体系研究 (B-a/2020/01/33)  6、2020年江苏省思政辅导员专项：疫情防控背景下大学生心理健康预警方法研究（20FYHYB006）  7、2022年“信息化管理与应用研究”课题：基于大数据的大学生心理危机预警平台建设。 （4002-YDC22007）  8、2020年三育人课题：大学生心理危机预警时效性研究  9、党建与思想政治工作研究项目：新时代思想政治教育与心理健康教育相结合的方法与途径研究 （4002-YAD18014）  10、教改项目：积极心理学视角下的高校心理健康教育课程研究 （4002-YKX20045）  **（四）其他业绩**  1、起草《关于加强新时代学生心理健康教育工作的意见》(党字〔2021〕64号)文件。该文件是我校心理健康教育工作的纲领性文件，作为中心负责人，是文件主要起草者之一  2、主持编写《南京航空航天大学辅导员心理健康教育手册》和《辅导员心理工作案例集》，制定《学生心理危机干预应急预案》，《疫情心理防控预案》及《心理危机干预操作指南》等。  3、心理咨询与危机干预：近3年来，共接待心理咨询学生及教工近600余人次，干预心理危机 50余数起，挽救数十人生命；每年通过课程、讲座、团体辅导、网上咨询等为近3000余名师生员工提供心理辅导。 4、心理测试与建档：负责全校本科生及研究生每年近7万份的心理测试建档及分析工作。 5、社会公益：利用自己专业所长，积极参加社会公益活动，尤其是疫情期间，提供各类培训及心理咨询1200余小时，被评为“ 优秀志愿者”。 | | | | | | | |
| **三、真实性承诺及审核情况**  **本人保证所填写内容真实、可靠，如有不实之处，本人愿意承担责任。**  申报人亲笔签名： 年 月 日  **本单位对以上内容进行了认真审核，确认所填写的信息真实有效。**  二级单位负责人签字： （二级单位盖章）  年 月 日 | | | | | | | |
| **四、基层党委意见**（思想政治表现、师德师风、学术道德、宗教信仰等方面的具体考核意见）  基层单位负责人签字： （单位盖章）  年 月 日 | | | | | | | |
| **五、考核结果**  二级单位岗位考核工作专家组意见：  聘期考核结果：□优秀 □合格 □基本合格 □不合格  专家组组长签章： （二级单位盖章）  年 月 日 | | | | | | | |

注：（1）本考核表请控制在两页之内，A4纸双面打印。

（2）成果应为2020.01.01至2022.12.31内取得。